

1. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ SKUPINY SEN

Datum: 5. 2. 2014 – 7. 2. 2014

Jednací den: 6. 2. 2014

Zapsal: Ondřej Macek

Přítomní členové SEN: Viktor Černý, Martin Chlumecký, Jan Kubr, Ondřej Macek, Peter Macejko, Boba Mannová, Pavel Strnad, Ondřej Votava

Hosté: J. Škvor, M. Bílý, K. Krákorová

1 VÝUKA, ÚVAZKY ATP. – J.ŠKVOR

Informace o aktuálním stavu výuky a jejího hodnocení (Kometa 2), výhledu počtu studentů. Dále informace o změnách v místnostech KP.

Diskuze

- Pokud se vzdáme poč. učeben (resp. změníme je na seminární) zbydou 2 počítačové učebny - není to málo?
- Místnost 327 se má změnit na seminární – je pro toto využití vhodná? Možnost využití 327 - inspirace místností katedry řízení, kde je půl počítačů a půl notebooků. Možné využít pro výuku SI. Taková místnost se pak musí připravit síťařsky.
- U3V má 160 studentů, v současné době používá na výuku učebny 311, 308, 307 a kopeček. V těchto místnostech je nainstalován SW pro tuto výuku. Pokud bude snížen počet počítačových učeben, nebude kde učit. Možnost učit U3V více než jeden den v týdnu se nesvědčila a narušovala výuku denních studentů.
Podle informací z vedení FEL, bude výuka U3V zařazena do rozvrhované výuky učeben jako ostatní výuka.
SEN chce koordinovat a zjišťovat výuku U3V, kterou podporuje CVUT a FEL.
- Při snížení počtu počítačových učeben bude složité až nemožné uspořádat na KN soutěž v programování.
- Rozvrhování projektových předmětů není běžné na KP, ale rozvrhovat je můžeme, jiní to dělají.
- Optimalizace výuky je zahuštění cvičení - cca 30 studentů/cvičení.
- Končí program Eal – můžeme změnit X předměty na volitelné pro OI/STM.
- Síťová laboratoř – aktuálně na ni doplácíme. Bylo by obtížné do ní rozvrhovat výuku jiných předmětů, ale je možné sem rozvrhovat projektové předměty.

2 HODNOCENÍ VĚDY A VÝZKUMU - P. STRNAD

Seznámení se způsobem výpočtu RIV a FEL bodu a vztahu mezi nimi. Jak se peníze za vědu rozpočítávají na katedry.

Diskuze

- Z hlediska přínosu se vyplácí: časopisy, granty s velkou reží. Zajímavý je také SW a užité vzory.
- Publikace na konferencích se vyplácí jen pokud je konference ve WoS a není drahé vložené.

3 EVROPSKÉ PROJEKTY – B. MANNOVÁ

Aktuální je výzva Horizon 2020. BM bude připravovat přihlášku v oblasti vzdělávání seniorů nebo podpory nadaných studentů. Ostatní se mohou připojit/podat vlastní grant. Doporučení:

- Je jednodušší se k někomu přidat než celý grant řídit.
- Nejlépe, když je výstup rozpracovaný

S nápady je možné BM kontaktovat. Připravte si odpovědi na otázky:

- Co máme
- Co umíme
- Co chceme
- Koho známe – partneři
- Kdo nás hledá jako partnera

4 STAV IT NA KN - O. VOTAVA

Byla provedena modernizace síťové infrastruktury a reorganizace serverovny na KN. Virtualizace na katedře bude řešena pomocí systému OpenNebula. Problémy s eduroamem jsou řešeny – zvýšení počtu AP a IP adres.

Diskuze

- V budoucnu zřejmě bude mít každá skupina katedry vlastního IT správce zodpovědného za komunikaci s IT katedry a nákup.
 - Možné zdražení HW – malé skupiny mají nižší kupní sílu a tím pádem vyšší cenu.
 - Centrální nákupy (výběrové řízení přes katedru) můžou vést k dlouhým nákupním dobám.

5 IT BLOK - M. BÍLÝ

Martin bude snižovat svůj úvazek. To znamená, že zanikne server service a bude nutné převzít správu některých virtuálních serverů, které nyní řeší Martin.

Service nebude od září k dispozici!

Upozornění na novou politiku ohledně ochrany osobních údajů – pokud bude podepsán příkaz rektora dojde k výraznému omezení viditelnosti např. studentů v rozvrzích a KOS, kontaktů atp.

Diskuze

- Neradi bychom přišli o service funkčnost – správa hesel.

6 MOŽNÁ SPOLUPRÁCE S HYDROLOGICKÝM ÚSTAVEM – M. CHLUMECKÝ

Martin s ústavem spolupracuje již delší dobu. Od drobné podpory při realizaci projektů, by se dalo přejít k intenzivnější spolupráci.

7 REAKREDITACE STM – O. MACEK

Bylo rozhodnuto o reakreditaci programu STM. Můžeme upravit stávající programy a obory. Koordinátorem by měl být Martin Komárek, díky propojení s radou STM. Termín je šibeniční - do konce dubna.

Vize stínové rady STM (Komárek, Strnad, Macek):

- Možnost, že by byl jen grafický a softwerářský obor.
- Změnit názvy oborů, aby lépe odpovídali obsahu – jak se bude jmenovat vývojový obor spojující software engineering, networking, web, mobilní aplikace.
- Struktura našeho oboru by mohla být orientovaná na projekty – jednak přínos výuky (pro studenty i finanční), jednak přínos PR. Ideálem jsou dlouhé kontinuální projekty.
- Je možné změnit předměty z Eal na volitelné/povinné pro STM.
- Je možné změnit strukturu povinných předmětů.
- Víc programování (každý semestr) ve více jazycích.
- Je potřeba se kouknout na stávající plán a vymyslet návrhy na změny/doplnění předmětů.

8 ÚKOLY

Jan K.

1. Zjistit zda je vytížení místnosti počítáno přes celý rok.

Pavel S.

1. Zjistit jak funguje vliv vědy na výuku - koeficient K?
2. Sehnat negativní seznam publikací.

Martin B. a Jirka Š.

1. Vyřešit závislost mezi service a info336

Martin Ch.

1. Domluvit schůzku s hydrologickým ústavem, kdy bychom se navzájem představili a domluvili počátek spolupráce.

Martin K.

1. Koordinovat aktivity pro reakreditaci STM.

Karel R.

1. Jaký je rozpočet SEN?
2. Jak se přerozdělují peníze v rámci SEN?
3. Kdo je členem SEN?

Všichni

1. Rozvrhovat studentské projekty/konzultace do síťové laboratoře.
2. Kdo potřebuje service si musí najít jiné řešení – do září.
3. Zamyslet se nad strukturou programu STM a navrhnout změny.
4. Rozmyslet podání/účast v Horizon 2020.