

KUKAS_2013

(jelinek@fel.cvut.cz)

- STM
- Časový plán FEL 2013/2014, 13 či 14 týdnů
- Připomínka akcí
 - DOD
 - Besedy pro 1. ročník, rozdělování do oborů, kapacity oborů!
 - Beseda pro 3. ročník STM, pro volbu MS

Preambule sdělení o STM

- Program **STM jednoznačně patří do profilu bakalářských programů FEL**, je třeba s ním, jako s infromatickým programem zásadně počítat
- nebylo by odpovědné při současném poklesu počtu zájemců a průběhu demografické křivky, opouštět zavedený studijní program
- z bakalářského studia postoupí do magisterského studia pouze 50% absolventů
- **děkan má o budoucnost programu STM velký zájem**, konec platnosti akreditace (1.12.2015) je impuls pro jeho kvalitativní růst
 - odstartována diskuse na vedení fakulty, s představiteli programu
 - provedl jsem analýzu názorů kompetentních zainteresovaných
 - provedl jsem analýzu zajištění výuky STM teď a v budoucnu
 - zahájena diskuse v Radě programu
-

Z pohledu děkana

- **reakreditace programu STM proběhne řádným způsobem,**
 - pokles počtu zájemců by mohl indikovat, že zvýšení podílu teoretických předmětů nemuselo být šťastné, program STM tím částečně ztratil své specifikum prakticky orientovaného programu
 - program STM by se měl jasně deklarovat jako program, který nevychovává vědce, ale hotového programátora schopného najít vynikající uplatnění na trhu práce
 - pokračování na řadě magisterských programů je samozřejmě možné, ale absolvent STM to rozhodně nepotřebuje
- není řešením budoucnosti fúzování programu STM s jinými programy na fakultě
- je třeba najít tu správnou pozici v konkurenčním prostředí FEL, ČVUT, ČR

Z pohledu vedoucích kateder zajišťujících výuku

- zdroj příjmů katedry
- zásadní úkol pro vedoucí kateder - v rámci své personální politiky zajistit výuku **STM kvalitními a perspektivními učiteli** nejen v současné době, ale i **s několikaletou perspektivou**
 - generační obměna, personální nouze, kvalifikační struktura
- v případě, že není možné ze zdrojů katedry tuto výuku zajistit, požádá katedra standardně Radu STM včas o spolupráci
- u některých učitelů se objevuje pasivita a snaha po neřešení podnětů, snaha si to zjednodušit
- je jakási nechuť učit a brát se za „nevědecký“ program
- je nutné pro STM je třeba ustavit tým aktivních učitelů

Z pohledu Rady programu

- úkolem Rady je supervize nad současným stavem STM s perspektivou jeho budoucností
- Rada STM se zapojuje v probíhajícím přijímacím řízení do intenzivní propagace programu STM (a i v besedách pro budoucí absolventy STM)
 - je nutné jasně **formulovat a prezentovat kvalitativní přednosti programu STM** v konkurenčním prostředí FEL i CVUT
 - jasné vymezení vůči OI a FIT
- diskuse, nejen v Radě STM, jaké **úpravy ve struktuře programu** budou navrhovány při reakreditaci
 - diskuse o budoucnosti a změření jednotlivých oborů

Z pohledu učitele katedry počítačů

- Tři šance
 - šance pro **pedagogickou činnost** učitele, doktoranda (habilitace!, mladí PhD, doktorandi)
 - šance pro **budování kariéry** pro ambiciózní a perspektivní vysokoškolských učitelů
 - šance pro formulování a vybudování **pokračujících mag. oborů**